

DETAIL DU PROGRAMME DE LA FORMATION MUCOVISCIDOSE

PROGRAMME DU SÉMINAIRE SUR 2 JOURS



Kinésithérapie dans la mucoviscidose.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 1 DURÉE : 1h00

- Accueillir les participants.
- Traiter les dossiers administratifs.
- Présenter le séminaire, le formateur et les participants entre eux.
- Recueillir les attentes des formés.
- Retour sur le premier tour d'audit clinique : synthèse collective et pistes d'amélioration des pratiques.



Contenu

- Signature des feuilles d'émargement, présentation du programme du séminaire, présentation du formateur et des stagiaires, présentation du contexte de la formation, recueil de l'expérience sur le sujet des stagiaires et leurs attentes de la formation.
- Retour sur le premier tour d'audit clinique : échanges avec les participants sur les pistes d'amélioration des pratiques.



Outils et méthodes pédagogiques

- Remise des dossiers administratifs au cas par cas, tour de table interactif avec recueil des informations sur paperboard, diapositives.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 2 DURÉE : 2h00

- Connaître la physiopathologie et les comorbidités de la mucoviscidose, ses principaux traitements médicamenteux, non médicamenteux et chirurgicaux.



Contenu

- Prévalence de la maladie et évolution de l'espérance de vie, les principales mutations génétiques responsables, leur incidence sur la protéine CFTR, leurs impacts sur le phénotype des individus porteurs, le mode de transmission génétique, les principaux traitements et leurs actions.



Outils et méthodes pédagogiques

- Diapositives, schéma sur paperboard, film.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 3 DURÉE : 1h00

- Etudier une boucle débit/volume de patient porteur d'une MV.



Contenu

- Réalisation d'une boucle débit/volume normale avec spiromètre électronique, normes de spirométrie en fonction de l'âge, la taille le sexe du patient. Analyse de la spirométrie d'un dossier patient.



Outils et méthodes pédagogiques

- Atelier de réalisation d'une spirométrie avec mesure du VEMS/CVF.
- Groupe de travail à partir de dossiers patients anonymisés.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 4 DURÉE : 2h00

- Réaliser un bilan diagnostic de kinésithérapie pour un(e) adolescent(e) atteint de mucoviscidose.
- Repérer les drapeaux rouges contre-indiquant l'action du kinésithérapeute.
- Mettre en place des indicateurs de suivi du patient au fil des séances pour repérer et agir en cas d'exacerbation.
- Etablir un plan d'action en cas d'exacerbation en lien avec le CRCM.



Contenu

- L'auscultation recherchant l'encombrement, l'atélectasie, une hyper-réactivité bronchique, un syndrome interstitiel, la mesure de la fréquence respiratoire, les signes de tirages et leur signification, la prise de la fréquence cardiaque et le taux de saturation en oxygène sanguin, les signes de déshydratation, l'évaluation de l'altération possible de l'état général, les déformations ostéoarticulaires de croissance, les troubles digestifs et la perte de poids, les troubles de la circulation, les signes d'exacerbation, la capacité vitale mesure avec appareil de spirométrie volumétrique de ventilation dirigée d'inspiration contrôlée.



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama, enregistrement sonore de bruits auscultatoire, vidéos, atelier pratique en binôme d'examen du rachis et des membres, et de travail volumétrique comparée aux normes spirométrique.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 5 DURÉE : 2h00

- Désencombrer les bronches du patient mucoviscidose hypersécrétant. Former le patient à l'auto-drainage.



Contenu

- Connaissance des techniques de modulation du flux expiratoire type ELTGOL, AFE, drainage autogène avec une pression expiratoire positive oscillante ou fixe, technique AFE par compression des gazes. Techniques de ventilation dirigée avec oxymètre de pouls en feed-back, auscultation. Méthode pour former le patient à se désencombrer lui-même au quotidien.



Outils et méthodes pédagogiques

- Atelier pratique en groupe de 4 entre les participants, restitution pratiques professionnelles, restitution groupe par groupe en plénière avec pour consigne de nommer et expliquer les techniques employées, tout en les réalisant en simulation sur un stagiaire.
- Apport de connaissance et de compléments techniques par les formateurs et les stagiaires expérimentés. Apport de connaissance sur les critères d'efficacité et de gestion de la fatigabilité.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 6 DURÉE : 0h30

- Promouvoir la santé par le sport conformément à la Stratégie Nationale sport Santé 2019-2024.
- Sensibiliser les professionnels à la prescription du sport santé.



Contenu

- Définir ce qu'est l'activité physique adaptée à visée thérapeutique et/ou préventive.
- Rôle des maisons sport santé.
- Les ressources des territoires.
- Impact biopsychosocial et sanitaire.



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama, méthode affirmative.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 7 **DURÉE : 1h30**

- Délivrer une éducation thérapeutique aux parents pour leur permettre de prendre soin de leur adolescent porteur d'une mucoviscidose de façon pertinente, sécurisée et efficace.



Contenu

- Connaissance des techniques de lavage de nez à haut volume, d'administration des aérosols, d'assistance au drainage avec sangle, de surveillance clinique notamment la saturation en oxygène.



Outils et méthodes pédagogiques

- Jeux de rôle patient/thérapeute, analyse de situations cliniques.