

DETAIL DU PROGRAMME DE LA FORMATION

PROGRAMME DU SÉMINAIRE SUR 2 JOURS

Mise à jour 02/2023.



Les TMS du membre inférieur : des thérapies manuelles à l'auto-rééducation pour une autonomisation du patient adulte.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 1 DURÉE : 1h30

- Accueillir les participants.
- Traiter les dossiers administratifs.
- Présenter le séminaire, le formateur et les participants entre eux.
- Retour sur le premier tour d'audit clinique : synthèse collective et pistes d'amélioration des pratiques.



Contenu

- Signature des feuilles d'emargement, présentation du programme du séminaire, présentation du formateur et des stagiaires, présentation du contexte de la formation.
- Retour sur le premier tour d'audit clinique : échanges avec les participants sur les pistes d'amélioration des pratiques.



Outils et méthodes pédagogiques

- Remise des dossiers administratifs au cas par cas, tour de table interactif avec recueil des informations sur paperboard, diapositives.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 2 DURÉE : 2h00

- Diagnostic Kinésithérapique : savoir évaluer cliniquement le patient en vue de lui proposer son programme personnalisé et sécurisé de rééducation et d'auto-rééducation.
- Évaluer cliniquement une hanche, un genou et le complexe pied cheville.



Contenu

- Les drapeaux rouges.
- Les tests cliniques liés à l'évaluation des articulations du membre inférieur.
- Établir un diagnostic kinésithérapique.



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama, démonstration par les formateurs, atelier pratique en bi ou trinôme sur table de soin, réalisation de vidéos sur site pour révision à postériori.
- Présentation d'un arbre décisionnel mettant en lien les tests et les techniques.
- Travail collaboratif entre les stagiaires expérimentés et les novices.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 3 DURÉE : 4h00

- Maîtriser les techniques de levé de tension des muscles clés.
- Appréhender les mobilisations articulaires correctives non forcées en conformité avec l'avis du Conseil de l'Ordre.
- Maîtriser les mobilisations mécanistes de restauration des amplitudes articulaires des articulations de la hanche, du genou et du complexe pied cheville.



Contenu

- Démonstration des modalités de réalisation des levés de tension, des mobilisations spécifiques non forcées, des mobilisations des articulations du membre inférieur. En lien avec l'arbre décisionnel, des tests cliniques abordés dans la séquence précédente.



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama, démonstration par les formateurs, ateliers pratiques en bi ou trinôme sur table de soin, réalisation de vidéos sur site pour révision à postériori.
- Travail collaboratif entre les stagiaires expérimentés et les novices, afin que chacun trouve sa position ergonomique adéquate, et sa gestualité personnalisée.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 4 DURÉE : 0h45

- Mettre en place le protocole de Stanish (exemple d'une tendinopathie d'Achille).



Contenu

- Objectifs : redonner de la souplesse et de l'élasticité au tendon, favoriser la vascularisation et la régénération du collagène.
- Durée : 6 semaines, 3 fois/semaines
- Protocole :
 - Phase 1 : Étirement du muscle
 - Phase 2 : Renforcement en excentrique du muscle
 - Phase 3 : Étirement et levée de tension du muscle
 - Phase 4 : Glaçage



Outils et méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques en bi ou trinôme, réalisation de vidéos sur site pour révision à postériori.
- Travail collaboratif entre les stagiaires expérimentés et les novices, afin que chacun trouve sa position ergonomique adéquate, et sa gestualité personnalisée.
- Atelier de démonstration par les formateurs.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 5 DURÉE : 1h15

- Maîtriser les techniques auto-rééducatives qui ont vocation à autonomiser le patient.



Contenu

- Co-construction d'un recueil vidéo d'auto exercices :
 - Atelier pratique de renforcement musculaire du membre inférieur.
 - Atelier pratique d'assouplissement, d'auto-étirement, de proprioception des membres inférieurs.



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama, démonstration par les formateurs, ateliers pratiques en bi ou trinôme sur table de soin et sur tapis, réalisation de vidéos sur site pour révision à postériori.
- Travail collaboratif entre les stagiaires : place de l'adhésion thérapeutique, approche motivationnelle et proposition d'auto-rééducation.
- Régulation par les formateurs. Mise en situation à partir de cas cliniques posés aux stagiaires.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 6 DURÉE : 0h30

- Promouvoir la santé par le sport conformément à la Stratégie Nationale sport Santé 2019-2024.
- Sensibiliser les professionnels à la prescription du sport santé.



Contenu

- Définir ce qu'est l'activité physique adaptée à visée thérapeutique et/ou préventive.
- Rôle des maisons sport santé.
- Les ressources des territoires.
- Impact biopsychosocial et sanitaire.



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama, méthode affirmative.