

# DETAIL DU PROGRAMME DE LA FORMATION

## PROGRAMME DU SÉMINAIRE SUR 2 JOURS



Kinésithérapie dans l'asthme de l'adulte



### Objectifs pédagogiques spécifiques

#### JOUR 1 8H30 – 10H00

- Accueillir les participants.
- Présenter le séminaire, le formateur et les participants entre eux.
- Recueillir les attentes.
- Évaluer les pré-requis des participants.



### Contenu

- Présentation des participants, des formateurs, du programme.
- Renseignement d'un QCM en amont de la formation envoyé par e-mail.



### Outils et méthodes pédagogiques

- Tour de table
- Brainstorming
- Présentation croisée
- Discussion entre pairs
- Quiz
- Diaporama



### Objectifs pédagogiques spécifiques

#### 10H00 – 11H30

- Présenter la physio-pathologie de l'asthme et de la mucoviscidose, et définir ces deux maladies.



### Contenu

- Définition de l'asthme, physiopathologie, épidémiologie, incidences, dépistage, diagnostic, traitement médicamenteux et non médicamenteux.



### Outils et méthodes pédagogiques

- Diapositives
- Films



### Objectifs pédagogiques spécifiques

#### 11H30 – 12H30

- Réaliser une boucle débit/volume en spirométrie, analyser cette boucle débit/volume.



### Contenu

- Définition des syndromes restrictifs, obstructifs et mixtes, et identification des principales pathologies associées
- Test de réversibilité au bronchodilatateur, et test de provocation à la Métacholine.



### Outils et méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques avec un spiromètre retro projeté en directe.



### Objectifs pédagogiques spécifiques

**13H30 – 15H30**

- Évaluer cliniquement le patient asthmatique et mucoviscidose.



### Contenu

- Les reds flags : les prodromes, les signes d'une exacerbation bronchique, et d'une décompensation respiratoire Auscultation, spirométrie, évaluation de la dyspnée, de l'encombrement, prise de tension artérielle, oxymétrie de pouls, distension thoracique, fréquence cardiaque et ventilatoire.



### Outils et méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques en binômes ou groupes de 3 sur tables de soins.



### Objectifs pédagogiques spécifiques

**15H30 – 17H30**

- Désencombrer les bronches du patient hypersécrétant, former le patient à l'autodrainage.



### Contenu

- Démonstration des techniques de modulation du flux expiratoire : expiration lente totale glotte ouverte en latéro-cubitus (ELTGOL – Postiaux 1994) : augmentation du flux expiratoire (AFE), drainage autogène, utilisation d'un dispositif de pression d'expiration positive (PEP), fixe ou oscillante.



### Outils et méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques en binômes ou groupes de 3 sur tables de soins.



### Objectifs pédagogiques spécifiques

**JOUR 2  
8H30 – 10H00**

- Analyse réflexive de la journée précédente.



### Contenu

- Retour sur la journée précédente et régulation en fonction des remarques, questions et suggestions des formés.



### Outils et méthodes pédagogiques

- Tour de table, expression libre.
- Modération par le formateur.



### Objectifs pédagogiques spécifiques

**10H00 – 11H30**

- Réaliser et administrer des thérapeutiques inhalées en aérosols.



### Contenu

- Utilisation pratique des différents dispositifs d'aérosols doseurs et d'appareils de nébulisation, ainsi que les masques et les chambres d'inhalation adaptés.
- Apports théoriques des modalités d'inhalation en fonction de la taille des particules inhalées.
- Apports théoriques des différentes thérapeutiques inhalées : antibiotiques, bronchodilatateurs, anti-inflammatoires, sérum salé hypertonique.



### Outils et méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques en binômes ou groupes de 3, avec préparation d'une nébulisation et administration des aérosols doseurs en forme poudrée ou propulsée.



### Objectifs pédagogiques spécifiques

**11H30 – 12H30**

- Réaliser la levée d'une atélectasie.



### Contenu

- Apports physio-pathologiques de l'apparition d'une atélectasie par bouchon muqueux
- Détection clinique d'une atélectasie.
- Procédure d'alerte du CRCM, avec réalisation d'un examen de crachats (ECBC).
- Présentation des techniques en kinésithérapie de levée d'atélectasie.



### Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama, film.
- Schémas sur paperboard.
- Ateliers pratiques en binômes ou trinômes.



### Objectifs pédagogiques spécifiques

**13H30 – 15H30**

- Réaliser un plan d'action pour gérer les crise.



### Contenu

- Utilisation du débit-mètre de pointe.
- Analyse du résultat du débit de pointe comme indicateur de gravité, définition des actions à mener selon la zone de gravité verte, orange, ou rouge.



### Outils et méthodes pédagogiques

- Diapositives.
- Echelle de suivi des patients asthmatiques.
- valeurs théoriques du DEP.



### Objectifs pédagogiques spécifiques

**15H30 – 17H00**

- Traiter un cas clinique en synthèse du séminaire.



### Contenu

- A partir du dossier médical anonymisé d'un patient asthmatique, construction par un groupe d'un programme de rééducation sur un mois, en explicitant la fréquence des séances, la durée, les objectifs, le contenu, les modalités d'évaluation, les conseils éducatifs.



### Outils et méthodes pédagogiques

- Groupes de travail à partir d'un cas clinique, restitution plénière, débat, modération.



### Objectifs pédagogiques spécifiques

**17H00 – 17H30**

- Évaluer la formation et clôturer le stage.



### Contenu

- Questions/réponses.
- Présentation des autres séminaires.



### Outils et méthodes pédagogiques

- Questionnaire de satisfaction.