

DÉTAIL DU PROGRAMME DE LA FORMATION

PROGRAMME DU SÉMINAIRE SUR 2 JOURS



Repérage des drapeaux rouges et sécurisation du parcours patient adulte atteint de troubles musculosquelettiques (TMS) dans le cadre d'un accès direct en kinésithérapie

Premier tour d'audit clinique (2h)

Il se réalise en amont de la formation continue.

- En lien avec le thème de ce programme intégré, le stagiaire sélectionnera 10 dossiers parmi ses dossiers patients.
- Critères d'inclusion pour la sélection des dossiers : patient adulte en âge et en capacité d'être en activité professionnelle.
- Critères d'exclusions : enfants, adolescents, personnes âgées.
- Il est ensuite demandé de remplir en ligne la grille d'audit pour chacun des dossiers patients retenus.
- Sur cette grille, et afin de faciliter l'analyse personnalisée et individuelle, le stagiaire pourra sélectionner la raison de ses écarts aux attendus :
 - o Non connaissance du critère
 - o Connaissance du critère mais non applicable pour des raisons d'organisation et/ou de temps
 - o Connaissance du critère mais appliqué de façon non régulière
 - o Le critère est appliqué systématiquement
- Ouverture du forum de discussion permettant à chacun des stagiaires d'analyser et de déterminer les raisons des écarts constatés. Cela débouchera sur l'identification et la mise en œuvre d'actions d'amélioration de la qualité des soins.
Cette séquence est estimée à deux heures intégrant le remplissage des grilles en ligne et la participation au forum.
A l'issue de cette première séquence, PhysioKin'Formation proposera une synthèse personnelle et c'est au cours de la formation présentielle que le formateur expert abordera les écarts constatés et les pistes d'amélioration des pratiques des stagiaires avec des objectifs « SMART ».

La séquence de Formation Continue Présentielle (10h)

Préambule : Ce programme comporte une stratégie d'évaluation de la formation continue selon les niveaux 1 et 2 du modèle de Kirk Patrick conformément à la méthodologie de la Haute Autorité de Santé (nov 2017).

- La satisfaction des stagiaires sera mesurée
- Un post test en lien avec un pré test seront réalisés par voie électronique : le prétest sera réalisé en amont de la formation afin d'évaluer les connaissances et compétences préalables à la formation. Le post test sera effectué à l'issue de l'action pour mesurer l'acquisition des connaissances et compétences.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 1 1H

- Accueillir les participants.
- Traiter les dossiers administratifs.
- Présenter le séminaire, le formateur et les participants entre eux.
- Retour sur le premier tour d'audit clinique : synthèse collective et pistes d'amélioration des pratiques.



Contenu

- Signature des feuilles d'émargement, présentation du programme du séminaire, présentation du formateur et des stagiaires, présentation du contexte de la formation.
- Retour sur le premier tour d'audit clinique : échanges avec les participants sur les pistes d'amélioration des pratiques.



Outils et méthodes pédagogiques

- Remise des dossiers administratifs au cas par cas, tour de table interactif avec recueil des informations sur paperboard, diapositives.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 2 2H

- Connaître le cadre réglementaire de l'accès direct en kinésithérapie.
- Connaître le cadre réglementaire des protocoles de coopération médecin/kinésithérapeute.
- Connaître le cadre réglementaire du BDK et de sa transmission sécurisée au prescripteur.



Contenu

- Présentation de la LOI n° 2023-379 du 19 mai 2023 portant amélioration de l'accès aux soins par la confiance aux professionnels de santé.
- Présentation du décret n° 2024-618 du 27 juin 2024 relatif à l'expérimentation permettant aux masseurs-kinésithérapeutes participant à une communauté professionnelle territoriale de santé d'exercer leur art sans prescription médicale.
- Présentation l'arrêté du 6 juin 2025 relatif à l'expérimentation permettant aux masseurs-kinésithérapeutes regroupés au sein d'une communauté professionnelle de santé d'exercer leur art sans prescription médicale.



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 3 2H

- Distinguer le drapeau rouge impérieux du non impérieux.
- Définir les drapeaux rouges dans le cadre d'une consultation en kinésithérapie adulte pour syndromes douloureux musculosquelettiques.
- Les différents types de drapeaux rouges (facteurs de risque ou drapeaux rouges fondant un diagnostic d'exclusion).
- Connaître la procédure de sollicitation du service SAMU pour acheminer le patient aux urgences en toute sécurité.
- Connaître la procédure pour réorienter efficacement le patient vers le médecin traitant ou le SAS.



Contenu

- Diaporama.
- Vignettes cliniques : patients présentant une lombalgie aiguë, patient entorse genou et cheville, patient présentant une cervicalgie aiguë, patient atteint d'une lésion d'épaule.
- Construction d'une procédure d'urgence à partir de modèles.
- Activation et utilisation de la messagerie sécurisée.



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama.
- Vidéos de patient.
- Vignettes cliniques de mise en situation.
- Ateliers pratiques en groupe.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 4 2H

- Tests cliniques pour repérer une affection viscérale dans le cadre d'une lombalgie.
- Tests cliniques pour repérer une complication neurologique dans le cadre d'une lombalgie.
- Tests cliniques pour repérer une complication neurologique dans le cadre d'une cervicalgie.
- Jeux de rôle orientation vers les urgences via le SAMU.
- Mise en situation de rédaction d'un compte rendu écrit pour réorientation médecin.



Contenu

- Atelier pratique de réalisation des tests cliniques en simulation en groupe de deux sur table de soin.
- Jeux de rôles.
- Mise en situation de rédaction d'un compte rendu.



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama, démonstration par les formateurs, ateliers pratiques en bi ou trinôme sur table de soin, réalisation de vidéos sur site pour révision à postériori.
- Réalisation d'un jeu de rôle à partir d'un scénario.
- Atelier de rédaction d'un compte rendu.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 5 1H

- Débriefing/ faire le retour sur action de la journée précédente.



Contenu

- Analyse réflexive de la journée précédente, apport de connaissances complémentaires, réponses aux questions, discussion et débat sur les points forts, les difficultés.



Outils et méthodes pédagogiques

- Interaction entre les participants, débat modéré par les formateurs à partir des questions posées sur la journée précédente, réflexion sur les intérêts et les limites des techniques proposées.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 6 1H30

- S'approprier les connaissances et aptitudes de la journée précédentes par l'étude de cas cliniques.



Contenu

- Analyse en groupe de vignettes cliniques.



Outils et méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques en groupe à partir de vignettes cliniques et de dossiers médicaux à partir de dossiers patients.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 7 0H30

- Fin de la session.
- Remplissage des questionnaires de satisfaction.
- Présentation du second tour de l'audit clinique.



Contenu

- Questions / réponses.



Outils et méthodes pédagogiques

- Questionnaires de satisfaction.

Deuxième tour d'audit clinique (2h)

Il se réalise en aval de la formation continue.

L'objectif étant de réévaluer les pratiques des stagiaires une fois les écarts corrigés par la mise en place d'actions d'amélioration et les nouveaux apports cognitifs et pratiques assimilés.

Nous estimons que 3 mois entre la séquence de formation et le deuxième tour d'audit est une durée suffisante pour permettre cette réévaluation.

- A distance de la séquence de formation continue présentielle, le stagiaire sélectionnera donc 10 nouveaux dossiers parmi les dossiers patients en lien avec la thématique.
- Critères d'inclusion pour la sélection des dossiers : patient adulte en âge et en capacité d'être en activité professionnelle.
- Critères d'exclusions : enfants, adolescents, personnes âgées.
- Il est ensuite demandé de remplir en ligne la grille d'audit pour chacun des dossiers patients retenus.
- Sur cette grille, et afin de faciliter l'analyse collective, le stagiaire pourra sélectionner la raison de ses écarts aux attendus :
 - o Non connaissance du critère
 - o Connaissance du critère mais non applicable pour des raisons d'organisation et/ou de temps
 - o Connaissance du critère mais appliqué de façon non régulière
 - o Le critère est appliqué systématiquement
- Le forum de discussion, toujours ouvert, permettra encore de procéder à l'analyse collective des résultats et de proposer de nouvelles mesures correctives.

A l'issue de cette séquence PhysioKin Formation proposera une synthèse personnelle et des pistes d'amélioration des pratiques des stagiaires avec des objectifs « SMART ».