

DÉTAIL DU PROGRAMME DE LA FORMATION

PROGRAMME DU SÉMINAIRE SUR 2 JOURS



Diagnostic, prise en charge, suivi et accompagnement vers la gestion autonome parentale, des torticolis et déformations crâniennes positionnelles du nourrisson.

Premier tour d'audit clinique (2h)

Il se réalise en amont de la formation continue.

- En lien avec le thème de ce programme intégré, le stagiaire sélectionnera 10 dossiers parmi ses dossiers patients.
- Critères d'inclusion pour la sélection des dossiers : nourrisson atteint de plagiocéphalie.
- Critères d'exclusions : adolescents, adultes, personnes âgées.
- Il est ensuite demandé de remplir en ligne la grille d'audit pour chacun des dossiers patients retenus.
- Sur cette grille, et afin de faciliter l'analyse personnalisée et individuelle, le stagiaire pourra sélectionner la raison de ses écarts aux attendus :
 - o Non connaissance du critère
 - o Connaissance du critère mais non applicable pour des raisons d'organisation et/ou de temps
 - o Connaissance du critère mais appliqué de façon non régulière
 - o Le critère est appliqué systématiquement
- Ouverture du forum de discussion permettant à chacun des stagiaires d'analyser et de déterminer les raisons des écarts constatés. Cela débouchera sur l'identification et la mise en œuvre d'actions d'amélioration de la qualité des soins.

Cette séquence est estimée à deux heures intégrant le remplissage des grilles en ligne et la participation au forum.

A l'issue de cette première séquence, PhysioKin'Formation proposera une synthèse personnelle et c'est au cours de la formation présentielle que le formateur expert abordera les écarts constatés et les pistes d'amélioration des pratiques des stagiaires avec des objectifs « SMART ».

La séquence de Formation Continue Présentielle (10h)

Préambule : Ce programme comporte une stratégie d'évaluation de la formation continue selon les niveaux 1 et 2 du modèle de Kirk Patrick conformément à la méthodologie de la Haute Autorité de Santé (nov 2017).

- La satisfaction des stagiaires sera mesurée
- Un post test en lien avec un pré test seront réalisés par voie électronique : le prétest sera réalisé en amont de la formation afin d'évaluer les connaissances et compétences préalables à la formation. Le post test sera effectué à l'issue de l'action pour mesurer l'acquisition des connaissances et compétences.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 1 0H45

- Accueillir les participants.
- Traiter les dossiers administratifs.
- Présenter le séminaire, le formateur et les participants entre eux.
- Retour sur le premier tour d'audit clinique : synthèse collective et pistes d'amélioration des pratiques.



Contenu

- Signature des feuilles d'émargement, présentation du programme du séminaire, présentation du formateur et des stagiaires, présentation du contexte de la formation.
- Retour sur le premier tour d'audit clinique : échanges avec les participants sur les pistes d'amélioration des pratiques.



Outils et méthodes pédagogiques

- Remise des dossiers administratifs au cas par cas, tour de table interactif avec recueil des informations sur paperboard, diapositives.



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 2 2H

- Détermination du contenu de la formation.
- Anatomie crânienne et du cou.
- Croissance du crâne.
- Amorcer le diagnostic différentiel et aborder les différents types de torticolis.
- Mettre en lien le torticolis avec la plagiocéphalie.
- Définition de la plagiocéphalie et quelques chiffres.
- Rappels anatomiques.
- Connaissances sur la physiopathologie, l'épidémiologie, et l'étiologie.



Contenu

- Anatomie
- Définition
- Biomécanique
- Revue de la littérature
- Mise en évidence d'étude



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama
- Schéma
- Vidéo/photo
- Tour de table/atelier
- Frise chronologique



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 3 1H15

- Aborder les craniosténoses et leur prise en charge chirurgicale.
- Objectiver les conséquences du torticolis.
- Définir les différentes déformations crâniennes et leurs causes.
- Mettre en lumière les conséquences des asymétries posturales.



Contenu

- Craniosténose
- Anatomie
- Biomécanique
- Plagiocéphalies positionnelles
- Définition
- Biomécanique
- Etiologies et répercussion



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama
- Vidéos
- Démonstration du formateur et mise en situation des stagiaires en binôme ou en trinôme sur table de soin
- Photos de patients
- Schéma



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 4 3H

- Bilan et diagnostic Kinésithérapique : savoir évaluer cliniquement et produire un bilan neuromoteur en vue de proposer une prise en charge et des exercices adaptés et personnalisés en accord avec les parents acteurs de la prise en soin de leur enfant.



Contenu

- Premiers signes
- Etude du carnet de santé et recueil d'informations importantes
- Anamnèse
- Questionnaire aux parents
- Apprendre à aborder l'enfant : consentement parentale et infantile
- Etude des General Movement
- Observation morphostatistique
- Echelle d'ARGENTA
- Motricité automatique : Réflexe Archaïque
- Observation de la motricité spontanée/motricité libre
- Bilan neurovisuel
- Bilan passif
- Motricité sur base tactile
- Appréhender la sensorialité
- Bilan actif et postural



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama
- Vidéos
- Démonstration du formateur et mise en situation des stagiaires en binôme ou en trinôme sur table de soin
- Photos de patients
- Schéma
- Bilans standardisés



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 5 3H

- Evaluations des déformations crâniennes
- Aborder les différentes prises de mesures des déformations crâniennes
- Education thérapeutique et stratégies thérapeutique
- Accompagnement parentale, conseils et préventions
- Comment exploiter le quotidien pour améliorer la motricité spontanée
- Proposer des techniques/exercices individualisés en fonction du DMK et des troubles rencontrés
- Proposer des techniques passives en fonction du DMK et des troubles rencontrés
- Aborder les différents types de portage : actif et passif
- Mettre en place des exercices de guidance neuromotrice
- Apport théorique sur les niveaux d'évolutions motrices et le développement normal de l'enfant
- Proposer des exercices posturaux en fonction des capacités de l'enfant
- Adaptés ses techniques en fonction des possibilités et de l'âge de l'enfant
- Aborder et explorer le Tummy time et ses adaptations
- Les drapeaux rouges
- Elaborer les critères de fin de prise en charge
- Aborder la chirurgie, ainsi que les alternatives comme les injections de toxines botuliques et les orthèses crâniennes
- Maitriser l'arbre décisionnel avec des cas cliniques spécifiques



Contenu

- Démonstrations d'exercices passifs (étirements, mobilisations) en manuel ou avec aide d'outils
- Démonstrations des exercices de renforcement, actif, activo-passif et des exercices guidés
- Démonstrations des différents types de portage
- Démonstrations des guidages neuromoteurs et de l'aide de la sensorialité à des fins de motricité
- Exercices sensori moteurs
- Démonstration d'exercices posturaux, vestibulaire et proprioceptifs
- Apport théorique et pratique sur les outils et conseils de puériculture
- Fiche pour la mise en place des exercices à la maison
- Exemples de séance type
- Cas cliniques reprenant tout ce qui a été vu précédemment
- Présentation d'un flyer



Outils et méthodes pédagogiques

- Diaporama
- Démonstration par le formateur
- Ateliers pratiques en binôme ou trinôme sur table de soin
- Vidéos/photos
- Travail collaboratifs entre les stagiaires sur des mises en situations et cas cliniques, apprentissage d'une gestualité adaptée, personnalisée dans le respect de l'enfant et sa famille.
- Jeux de rôle : soignant/poupon



Objectifs pédagogiques spécifiques

SÉQUENCE 6 0H30

- Fin de la session.
- Remplissage des questionnaires de satisfaction.
- Présentation du second tour de l'audit clinique.



Contenu

- Questions / réponses.



Outils et méthodes pédagogiques

- Questionnaires de satisfaction.

Deuxième tour d'audit clinique (2h)

Il se réalise en aval de la formation continue.

L'objectif étant de réévaluer les pratiques des stagiaires une fois les écarts corrigés par la mise en place d'actions d'amélioration et les nouveaux apports cognitifs et pratiques assimilés.

Nous estimons que 3 mois entre la séquence de formation et le deuxième tour d'audit est une durée suffisante pour permettre cette réévaluation.

- A distance de la séquence de formation continue présentielle, le stagiaire sélectionnera donc 10 nouveaux dossiers parmi les dossiers patients en lien avec la thématique.
- Critères d'inclusion pour la sélection des dossiers : nourrisson atteint de plagiocéphalie.
- Critères d'exclusions : adolescents, adultes, personnes âgées.
- Il est ensuite demandé de remplir en ligne la grille d'audit pour chacun des dossiers patients retenus.
- Sur cette grille, et afin de faciliter l'analyse collective, le stagiaire pourra sélectionner la raison de ses écarts aux attendus :
 - o Non connaissance du critère
 - o Connaissance du critère mais non applicable pour des raisons d'organisation et/ou de temps
 - o Connaissance du critère mais appliqué de façon non régulière
 - o Le critère est appliqué systématiquement
- Le forum de discussion, toujours ouvert, permettra encore de procéder à l'analyse collective des résultats et de proposer de nouvelles mesures correctives.

A l'issue de cette séquence PhysioKin Formation proposera une synthèse personnelle et des pistes d'amélioration des pratiques des stagiaires avec des objectifs « SMART ».

Mise à jour 06/2026.